

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Конаковский муниципальный округ

МБОУ СОШ пос. Радченко

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2025 г.

Председатель педсовета

_____ Е.А. Паськова

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора

МБОУ СОШ пос. Радченко

_____ Е.А. Паськова

Приказ № 152 от «01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Особенности грамматики русского языка» 9 класс

2025-2026 учебный год

Учитель: Михайлова О.Ю.

пос. Радченко 2025 г.

Планируемые результаты изучения курса «Особенности русской грамматики и орфографии»

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников.

Содержание учебного курса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Трудные случаи орфографии.	19
2.	Трудные случаи пунктуации.	14
3.	Заключение.	1

	Итого	34
--	--------------	-----------

Содержание программы

РАЗДЕЛ I. Трудные случаи орфографии (19 часов)

1. Вводное занятие. Задачи курса. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Комплексный подход к этимологическому анализу.
2. Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок. Правописание сложных существительных.
3. Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до-. Орфографический анализ текста.
4. Правописание производных предлогов и предложных сочетаний. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.
5. Модели образования сложных прилагательных. Слитное написание сложных прилагательных. Написание через дефис и раздельно.
6. -Н- и -НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Правописание суффиксов страдательных причастий в полной и краткой форме. Правописание бесприставочных причастий, образованных от глаголов совершенного вида. Правописание отглагольных прилагательных.
7. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Наречия, образованные соединением предлогов – приставок. Наречия, имеющие в своем составе существительные или именные формы, не употребляющиеся в современном русском языке. Зависимость правописания наречий от контекста. Наречия пространственного и временного значения. Раздельное написание наречных сочетаний.
8. Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на -мый.
9. Дефис и тире в орфографии и синтаксисе. Правописание существительных, прилагательных, наречий, частиц через дефис. Дефисное написание повторяющихся слов. Обособленные приложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в бессоюзном сложном предложении.
10. Словообразование и этимология. Правописание приставок. Отличие приставки от других частей слова. Неизменяемые приставки. Приставки пре- и при- . Употребление слов с иноязычными приставками. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями слова.

РАЗДЕЛ II. Трудные случаи пунктуации (14 часов)

11. Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления. Обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения
12. Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения.
13. Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.
14. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них. Обращение. «Именительный представления». Вводные конструкции. Вставные конструкции. Междометия.
15. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.

Заключение по курсу (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1.	Введение. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии.	1
2.	Иноязычные морфемы в качестве приставок.	1
3,4.	Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до- .	2
5,6.	Правописание производных предлогов и предложных сочетаний.	2
7,8.	Модели образования сложных прилагательных.	2
9-11.	-Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях.	3
12-14.	Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый.	3
15,16.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	2
17,18.	Дефис и тире в орфографии и синтаксисе.	2
19.	Словообразование и этимология.	1
20-22.	Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления.	3
23,24.	Пунктуация при сравнительные оборотах и присоединительных членах предложения.	2
25-27.	Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности.	3
28,29.	Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них.	2
30,31.	Прямая и косвенная речь. Пунктуационное оформление.	2
32.	Пунктуация неполных предложений.	1
33.	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация.	1
34.	Заключение. Подведение итогов года.	1